

INFORME



RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

FEBRERO 2018



DIRECTORIO

MTRO. Manuel Quintero Quintero
Director General del Tecnológico Nacional de México.

M. en C. José Javier Peralta Cosgaya
Director del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

Ing. Carlos Mario Marín Valenzuela
Subdirector Académico

Ing. Salomón Hernández Hernández
Subdirector de Planeación y Vinculación

M. en C. Mercedes Wade Alejo
Subdirectora de Servicios Administrativos.

ÍNDICE GENERAL

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II. INTRODUCCIÓN	5
III. MARCO NORMATIVO.....	6
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	7
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO	12
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	13
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	14
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO	16
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	18
X. RETOS INSTITUCIONALES	22
XI. INDICADORES	23
XII. CONCLUSIONES	25

I. Mensaje Institucional

La Rendición de Cuentas es el acto administrativo a través del cual, los encargados de la gestión de los recursos públicos informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los mismos; consiste en algo más que transparentar, es tarea obligada y permanente, con actores claramente identificados que llevan a cabo la vigilancia, el control y la sanción sobre los contenidos sustantivos del ejercicio administrativo, en todas sus facetas, en un entorno legal, explícito y abierto, que identifica con claridad las obligaciones que cada servidor público debe cumplir.

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, mediante el presente documento, hace evidente su responsabilidad y compromiso con la Sociedad en la aplicación responsable y congruente de los recursos que le fueron asignados para el desempeño de su tarea formativa, garantizando una Educación laica, gratuita y de calidad, buscando en todo momento alcanzar los objetivos esenciales de la Reforma Educativa: Mejores Instituciones, Mejores Maestros y Mejores Contenidos, a fin de que nuestros egresados sean capaces de enfrentar los retos actuales y por venir, con alto sentido de responsabilidad y planteando soluciones pertinentes a los problemas que se puedan presentar.

Hoy, más que nunca, la Educación juega un papel preponderante ante los cambios tan vertiginosos que se viven, su papel transformador se hace cada vez más indispensable, pues es la clave para la construcción de un México más pujante, más libre... para un México mejor, ese México que todos merecemos.

M.C. Javier Peralta Cosgaya
Director

II. INTRODUCCIÓN

En principio, sabemos que rendir cuentas significa literalmente entregar o dar cuentas ante alguien. De ahí que rendir cuentas sea siempre una acción secundaria de una responsabilidad previa, que implica una relación transitiva y que responde a la manera en que se dio cumplimiento a esa responsabilidad, que tiene como objetivo transparentar el ejercicio de los recursos y generar confianza, es más que un ejercicio de información de lo realizado en este periodo, debe entenderse como un momento privilegiado de interlocución entre la administración y la comunidad del Instituto.

El Informe de Gestión, permite hacer el seguimiento y la evaluación a la administración, a fin de mostrar las fortalezas, pero sobre todo las áreas de oportunidad y las dificultades de la Institución para poder asumir nuevos compromisos. No puede haber juicio sin información relacionada con las decisiones que toman las autoridades públicas en el ejercicio de sus atribuciones, con los procedimientos que siguen para hacerlo, con los resultados que obtienen y con el uso del presupuesto que se le asigna.

Rendir cuentas, también fortalece el sentido de lo público, ya que es una oportunidad para que la comunidad conozca y se apropie de los asuntos de la Institución, fortalezca la gestión de la administración y posibilite la generación de confianza, buscando involucrar a todos sus miembros con la finalidad de caminar juntos por el sendero del progreso.

Para el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, la Rendición de Cuentas es un componente de los principios institucionales de transparencia y responsabilidad, además de que constitucionalmente es una obligación de los servidores públicos al Servicio del Estado.

Nuestra comunidad Tecnológica, asume el deber de servir y brindar un sólido y congruente Servicio Educativo, para la formación de profesionistas con la prospectiva de una exitosa inserción en el mercado laboral, acorde a la trayectoria y testimonio del quehacer educativo institucional que durante más de 34 años ha mantenido el Instituto.

III. MARCO NORMATIVO

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, en el Sector Educativo, está desarrollando una cultura basada en el servicio público de calidad y transparencia, mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y difundiendo la información oportuna de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por Secretaría de la Función Pública.

El presente Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca se presenta en cumplimiento a lo que establece:

- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el Artículo 6to. “El derecho a la información será garantía del Estado” (Diario Oficial de la Federación 5 de febrero de 1917, última reforma el 29 de enero de 2016).
- La Ley Federal de Transferencia y Acceso a la Información Pública, En el Artículo 2, Apartado III, “Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que pueda valorar el desempeño de los sujetos obligados” (Decreto en la Residencia del Poder Ejecutivo Federal, en la Ciudad de México, a 6 de mayo de 2016).
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, Artículo 8, apartado IV “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.
- Ley de Archivos Generales. Artículo 6, apartado II “Asegurar el acceso oportuno a la información contenida en los archivos y con ello la rendición de cuentas, mediante la adecuada administración y custodia de los archivos que contienen información pública gubernamental”. (Publicada en el Diario Oficial de la Federación el 23 de enero de 2012).
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca 2013-2018, Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas, Estrategia 6.5, Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Para fortalecer la Calidad de la Educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, es necesario asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación así como su actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional, el reconocimiento al desempeño de la función docente, de investigación, así como a mejorar los indicadores de capacidad, competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

4.1. Habilitación del profesorado.

El Instituto cuenta con una plantilla de 54 trabajadores, 37 docentes, 17 de apoyo y asistencia a la educación; del personal docente 21 son de tiempo completo, 3 de tres cuartos y 13 de asignatura (Figura 1).

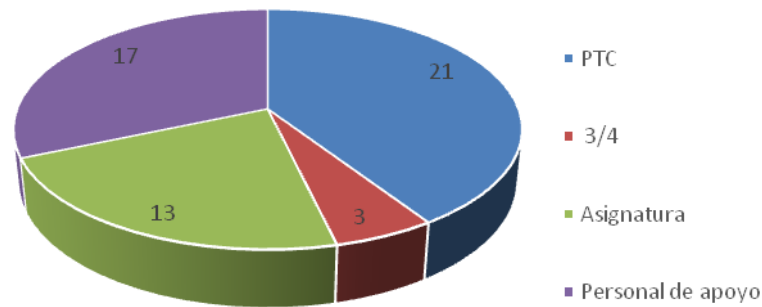


Figura 1. Plantilla del personal del Instituto.

La preparación académica de los docentes, es sin duda uno de los pilares de la Calidad en la Educación, es evidente que la experiencia adquirida en los estudios de posgrado, indudablemente benefician a nuestros estudiantes. Del personal docente de tiempo completo 8 ostentan el grado de Maestría en Ciencias y 2 de doctorado, del personal de $\frac{3}{4}$, 2 con estudios de Maestría y de los docentes de horas asignatura uno cuenta con el grado de doctorado y 5 con Maestría (Figura 2).

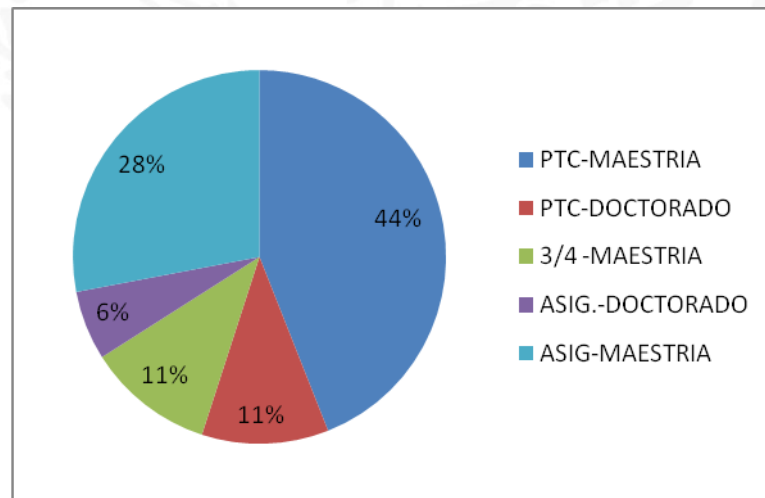


Figura 2.- Distribución porcentual de profesores con posgrado

Un docente de tiempo completo realizó una estadia técnica, en el "vivero las maravillas" ubicado en la ciudad de H. Cárdenas, Tabasco, con el programa "Técnicas de reproducción de palmas de ornato tropicales"

Tres docentes participaron como evaluadores pares, en la "XXIX Reunión Científica Tecnológica, Forestal y Agropecuaria Tabasco 2017" y en el "VI Simposio Internacional en Producción Agroalimentaria Tropical".

Dos docentes participaron en la "XXIX Reunión Científica Tecnológica, Forestal y Agropecuaria Tabasco 2017" y en el "VI Simposio Internacional en Producción Agroalimentaria Tropical", con los siguientes Proyectos:

- 1.-Un nuevo procedimiento para estimar rendimientos potenciales de cultivos a partir de la temperatura diurna.
- 2.-Determinación del medio nutritivo para la producción de tectona grandis por el método hidropónico.
- 3.-Clima e infestación de la mancha negra del cacao en la Chontalpa, Tabasco.

Un docente tomo protesta como tesorera para el periodo 2017-2019 del Comité Estatal del Colegio de Ingenieros Agrónomos de Tabasco, A.C.,

Dos docentes de nuestro Instituto participaron como ponentes en el "XVI Congreso Internacional" y el "XX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales", en la Universidad Autónoma de Quintana Roo, con el tema:

- Estimación de Biomasa Arbórea en el Sistema Agroforestal Cacao en Tabasco, México.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), tiene como objetivo profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC), para que alcancen las capacidades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y formación de cuerpos académicos. Desde 2016, dos profesores se mantienen con la distinción del reconocimiento del Perfil Deseable.

En apoyo a la formación y actualización profesional, durante el 2017 se impartieron 11 cursos, con duración de 30 horas cada uno (Tabla 1).

Tabla 1. Cursos de actualización y formación docente.

Nombre del curso y/o taller	Docentes participantes
Uso y manejo de paqueterías diversas para el desarrollo de cursos en líneas	12
Lineamientos para acceder al perfil PRODEP en el sistemas TecNM	9
Las SIG aplicados a la silvicultura tropical	7
Taller: Métodos y tipos de propagación de plantas	16
Elaboración de mapas de suelos con características homogéneas en procesos forestal.	4
Taller de estadísticas descriptivas	10
Inglés módulo 1	10
Transición de la norma 9001:2008 a la norma 9001:2015	14
Inglés módulo 2	6
Instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales	9
Sistema de gestión igualdad de género y no discriminación	13

4.2.- Desempeño académico del profesorado

Los días 17, 18, 19 y 20 de octubre se llevó a cabo la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2017 con el lema "La crisis del agua: problemas y soluciones", en donde las academias participaron en diferentes actividades realizadas en las instalaciones del Instituto (participación local) y en la explanada del Municipio del Centro, Tabasco (Participación Estatal) con las siguientes:

Actividades:

- Talleres:
 - Elaboración de bebederos para animales de traspatio a través del reciclado.
 - Preparación de soluciones nutritivas para Hortalizas caseras.
 - Aprovechamiento del agua en la elaboración de biofertilizantes orgánicos artesanales.
 - Elaboración de muestras para la eliminación del mal olor a base de carbón vegetal.
- Exposiciones:
 - Modulo de germinado.
 - Ciclo hidrológico: importancia de los bosques.
- Cursos:
 - Manejo sustentable.
- Conferencias:
 - Crisis del agua, Problemas y soluciones
 - Problemática sobre el abastecimiento del agua potable en el Municipio del Centro
 - Subproductos derivados del carbón vegetal
 - Identificación de sistema de un transformador de calor utilizando neuro difusos
 - Agua recurso ¿renovable o no renovable?
 - Aplicaciones de la percepción remota y nuevas tecnología
 - Importancia de Drenes secundario en la producción de plátano macho
 - Avance y perspectivas del ITZO en Biotecnología

4.3. Calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.

Realizaron su servicio social y residencia profesional un total de 131 estudiantes de las diferentes carreras (Tabla 2).

Tabla 2. Servicio social y residencia profesional.

Ingeniería	Servicio social	Residencia Profesional
Agronomía	21	30
Forestal	7	10
Sistemas Computacionales	34	21
Desarrollo Comunitario	8	0
Total	70	61

Mediante la participación de las academias se actualizaron las especialidades de los cuatro programas educativos y fueron autorizados por el TecNM (Tabla 3).

Tabla 3. Especialidades actualizadas

No.	Carrera	Nombre de la especialidad	vigencia (2017-2019)
1	Ingeniería en Agronomía	*Manejo Sustentable de Agroecosistema *Fitotecnia *Producción Animal Sustentable	Si
2	Ingeniería en Sistema Computacionales	*Redes Y Sistemas Distribuidos con Dispositivos Móviles	Si
3	Ingeniería Forestal	*Silvicultura Tropical Sustentable	Si
4	Ingeniería en Desarrollo Comunitario	*Sustentabilidad y Gestión Empresarial	Si

En el 2017 en el laboratorio de usos múltiples y de biotecnología se realizaron 103 prácticas, con la participación de 336 alumnos.

El sector productivo del Instituto es un espacio dedicado, a la realización de prácticas académicas, proyectos productivos y de investigación en las áreas agrícolas, pecuarias y forestales, con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas y desarrollar competencias profesionales y habilidades de investigación, en el 2017, los docentes y estudiantes realizaron las siguientes actividades

- Proyectos productivos y de investigación.
 - Producción de huevos de traspatio.
 - Determinación de los parámetros de crecimiento de la Tilapia Nilótica (*Oreochromis niloticus*) en estanque de geomembrana bajo una alimentación diurna y nocturna.
 - Evaluación de un suplemento alternativo alimentario con harina de cocoite (*Gliricidia sepium*) en pollos de engorda.
 - Evaluación de niveles de Forraje Verde Hidropónico de maíz, en la dieta alimenticia de la engorda de cerdos híbridos.
 - Evaluación del crecimiento de limón persa (*Citrus latifolia* Tan) bajo dos sistemas de siembra.
 - Comparación de la ganancia de peso en pollos alimentados con una dieta comercial y niveles de FVHM
 - Producción de tilapia nilótica (*Oreochromis niloticus* L.) con la inclusión de hojas de chaya (*Cnidocolus chayamansa*) como alternativa suplementaria del alimento balanceado en la etapa de engorda.

- Prácticas realizadas.
 - Se llevó a cabo la reactivación del invernadero hortícola, el cual se utilizó para producir chile habanero, pimiento morrón, tomate y cilantro.
 - Se realizó la adecuación de una infraestructura, para producir Forraje Verde Hidropónico de Maíz, como alternativa de alimentación para bovinos, ovinos, gallinas ponedoras, y cerdos.

- Se realizaron prácticas en el taller de cárnicos, elaborando longaniza y butifarra.
- Se realizaron prácticas de exámenes clínicos del aparato reproductor en vacas.
- Se realizaron practicas de esterilización, también conocida como ovario histerectomía en perras y gatas

4.5. Tecnologías de la información y comunicación (TIC).

El Instituto cuenta con tres enlaces: inalámbrico de 40/20 Mbps, de Telmex de 5MBps y uno de México Conectado de 3MBps para enlazar a Internet a un total de 30 PC's en el Centro de Cómputo, 11 en el Centro de Información, 15 en las áreas administrativas.

El centro de cómputo aloja los servidores del sistema SIE para la base de datos de servicios escolares, así mismo, los alumnos de las diferentes carreras asisten periódicamente a realizar prácticas relacionas con las materias: Estadística, Redes, Programación, Estructura de Datos, Diseños Experimentales, Lenguajes y Autómatas, Taller de Bases de Datos, Taller de Investigación, Sistemas de Programación, Programación WEB con el uso de las herramientas TIC'S.

El personal del centro de cómputo realizó mantenimiento preventivo a 40 equipos, del centro de información, edificio administrativo y área académica.

De los cursos masivos y en línea (MOOC's), que se ofertan en la plataforma México X, participaron 19 alumnos en diferentes cursos.

4.6. Fomentar la internacionalización de los Institutos y centros.

Se aplicó un examen diagnóstico del conocimiento del idioma inglés a 42 estudiantes de las carreras de Agronomía, Desarrollo comunitario y Forestal

Se diseño y promovió entre los un curso de verano de los módulo 1 y 2 del programa de inglés.

Con una participación de 78 estudiantes se impartieron 5 cursos de inglés de diferentes niveles a estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto.

Se presento en el mes de agosto de 2017 el examen de acreditación "Teachers Knowledge Test" de la Universidad de Cambridge, el cual fue aprobado (Banda 3), dicha acreditación es un requisito obligatorio para poder mantener el registro de nuestra coordinación de lenguas extranjeras.

Se integró y se presentó la carpeta de registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto, ante la Coordinación Nacional del Programa de Lenguas Extranjeras del TecNM.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Para asegurar la inclusión y la equidad educativa de nuestros aspirantes a ingresar a esta casa de estudio, es indispensable incrementar la cobertura de nuestro Instituto y poder atender a la población demandante, en especial, a los grupos que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la Educación Superior Tecnológica. Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es la canalización a los programas de becas.

5.1. Cobertura de la educación superior y oferta educativa.

En el 2017 se atendió una matrícula de 444 estudiantes, en los siguientes programas educativos (Tabla 4).

Tabla 4. Matrícula escolar.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Agronomía	166	65	231
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	19	15	34
Ingeniería Forestal	46	17	63
Ingeniería en Sistemas Computacionales	83	33	116
Total	314	130	444

5.2. Acceso, permanencia y egreso de estudiantes.

De febrero a mayo del 2017, se realizó la promoción y difusión de las carreras, teniendo como resultado la inscripción de 22 estudiantes del programa de ingeniería en sistemas computacionales y 85 para Ingeniería en Agronomía.

En el 2017, egresaron 61 estudiantes, 31 recibieron su título y cédula.

En el periodo escolar 2017-2018, el Instituto recibió 92 solicitudes de Beca de manutención, distribuidas en 50 nuevas solicitudes y 42 renovantes, así como 41 solicitudes para becas de transporte. En este mismo ciclo escolar SEP-PROSPERA publicó la convocatoria “Beca Inicia Tu Carrera” donde 10 estudiantes fueron beneficiados.

En el semestre enero – julio de 2017 participaron 14 docentes como tutores de las cuatro carreras, atendiendo un total de 215 estudiantes y en el semestre agosto – diciembre 2017, participaron 14 profesores atendiendo un total de 261 estudiantes.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Así mismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

6.1. Actividades deportivas y recreativas.

En las actividades deportivas y recreativas se programó la participación de 120 estudiantes de la matrícula total, lográndose la participación de 276 estudiantes, superando lo programado en estas actividades.

6.2. Actividades culturales, artísticas y cívicas.

En el 2017 el grupo de tamborileros lo integraron 15 estudiantes: 10 hombres y 5 mujeres, los cuales participaron en 6 eventos (Aniversario de la Institución, Semana de Ciencia y Tecnología, etc)

En el marco del día de muertos se realizó un concurso de altares, teniendo la participación de 3 grupos de estudiantes, uno por cada carrera que se ofertan dentro del Instituto, participando 169 estudiantes: 49 mujeres y 120 hombres.

6.3. Cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

En relación con la formación, desarrollo y fortalecimiento de una cultura de la sustentabilidad, el Instituto está operando un programa ambiental (SGA), el cual tiene como meta disminuir el 2% el consumo de agua y de energía eléctrica, 5% la generación de Residuos Peligrosos y Residuos Sólidos Urbanos, para lo cual se han implementado mecanismos para su medición y seguimiento. En el 2017 el programa se mantiene en operación, sin embargo no se alcanzó el indicador en la disminución del consumo de la energía eléctrica.

6.4. Desarrollo humano.

Durante el 2017, el centro de información promovió el fomento del círculo de lectura y la apreciación literaria, para un mejor beneficio mental y emocional de nuestros estudiantes, obteniendo una participación de 79 estudiantes de las diferentes carreras.

Con la finalidad de difundir entre la comunidad tecnológica la conciencia y el compromiso de defender los derechos humanos, combatir la discriminación, promover la igualdad de trato y de oportunidades, se realizaron los siguientes eventos

- Conferencia del día mundial del cáncer de mama
- Conferencia del día mundial de la no violencia

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, este rubro busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

7.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.

En el Programa de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos de Tabasco (CECYTET-CONACYT 2017), Programa dirigido a estudiantes de cualquier semestre de licenciatura de Instituciones Públicas participaron 4 estudiantes de nuestro Instituto: dos asistieron a la Academia Mexicana de Ciencias en Yucatán y dos al Verano de Investigación en la Universidad de Guanajuato.

7.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

El Evento Nacional de Ciencias Básicas, tiene objetivo reconocer la capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas (Matemáticas, Física y Química). Este evento en su etapa local se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto en el periodo Enero - Julio 2017, se inscribieron 164 estudiantes, de los cuales participaron 122 en la etapa local en línea, logrando un porcentaje de participación del 27 % de la comunidad estudiantil, quedando seleccionados los 10 mejores promedios, los cuales participaron en la etapa regional en línea.

El Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017, tiene como objetivo primordial fomentar el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a los "Problemas Nacionales" y generen beneficios económicos. El Instituto participo con 8 proyectos para este evento en la etapa local de los cuales fueron seleccionado dos para la etapa regional:

- Cargador inalámbrico.
- Mesa de residuos de carbonilla.

7.3. Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Durante los primeros meses de 2017 se realizó trabajo colegiado con las academias del Instituto para determinar la línea de investigación en función de los perfiles, trabajos académicos y de investigación del personal docente que las integran, teniéndose como resultado la propuesta de la línea "Estudio, desarrollo y transferencia de tecnología de los sistemas de producción en el trópico húmedo". La cual fue registrada, en la Dirección de Posgrado e Investigación del TecNM.

Del catálogo de líneas de investigación del Tecnológico Nacional de México, las academias del Instituto eligieron las siguientes:

- Ingeniería en agronomía : "Agricultura e innovación sustentable" y "Aplicaciones de la tecnología en el área de agronomía"
- Ingeniería en sistemas computacionales: "Aplicaciones y servicios sobre internet"
- Ingeniería forestal: "Manejo sustentable de plantaciones"

Se participo en la convocatoria PRODEP para el registro de nuevos Cuerpos Académicos(CA) 2017, con el proyectos "Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable", el cual fue dictaminado "En formación" y la línea innovadora de

investigación aplicada y desarrollo tecnológico que quedo registrada para el CA es "Conservación y Manejo de Recursos Naturales" perteneciente al área de ciencias naturales y exacta.

Se participo en la convocatoria de "Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los Programas Educativos de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros 2017-3", en las modalidades:

- Perfil deseable: con el proyecto "Determinación de varroa y detección molecular de *Nosema apis* y *Nosema ceranae*, en apiarios comerciales de *Apis mellifera* en el estado de Tabasco, México", con clave de registro 6318.17-P
- Creación de cuerpos académicos: con el proyecto "Caracterización de los servicios ecosistémicos en zonas periurbanas del estado de Tabasco", con clave de registro 6327.17-P



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, busca participar en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, así, para asegurar que el Instituto consolide una participación significativa en este proyecto nacional, se asume estrategias y línea de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región donde se desarrolla.

8.1. Esquemas de vinculación Institucionales

Con la finalidad brindar espacios a nuestros estudiantes con el sector público, social y privado y estos puedan realizar prácticas profesionales, servicio social y residencias profesionales, el Instituto firmó acuerdos de colaboración con las siguientes Instituciones:

- H. Ayuntamiento Constitucional de Comalcalco, Tabasco.
- Conservación de la Biodiversidad del Usumacinta A.C.
- Gestoría Integral Paco Magaña A.C.

En el laboratorio de usos múltiple del Instituto se desarrollaron las pruebas para:

- Una tesis doctoral en colaboración con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Tres trabajos de residencia profesional.

Dentro del marco del XXXV aniversario del Instituto se llevo a cabo del 2 al 6 de octubre el curso "Residuos orgánico y materia orgánica del suelo: dinámica y funciones" impartido por el Dr. Juan F. Gallardo Lancho, de la Universidad de Salamanca.

8.2. Gestión y comercialización de propiedad intelectual

Como resultado de los trabajos de investigación que realizó el personal docente del Instituto en 2017 se realizaron las siguientes publicaciones:

- Artículos de revistas indexadas: 4
- Artículos en revistas de divulgación: 4
- Artículos en eventos científicos: 7
- Capítulo de libro: 2

8.3. Transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico

Derivado de la firma del acuerdo de colaboración (2016) entre nuestro Instituto y el CDI (Comisión Nacional de los Pueblos Indígenas) del Estado de Tabasco, en el 2017 se impartieron 10 cursos de capacitación, beneficiando a una población 56 productores: 39 mujeres y 17 hombres

- Engorda de pavos
- Cerda de cría
- Crianza y comercialización de tilapia
- Establecimiento de una engorda de cerdo.
- Producción de ganado ovino.

Estos cursos fueron impartidos en los municipios de Centla, Centro, y Nacajuca,

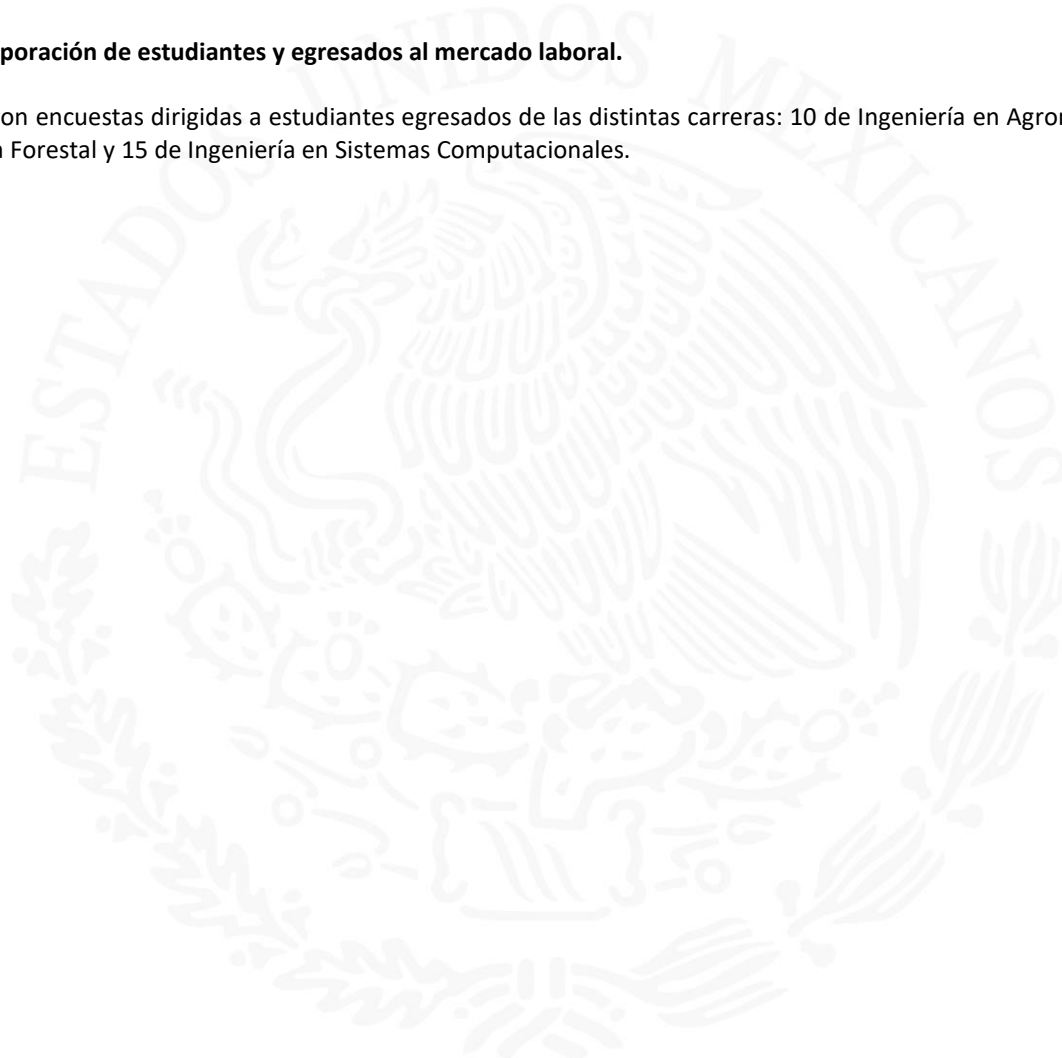
8.4. Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica

Con la participación de 52 estudiantes, cinco docentes del Instituto, se replicó el curso Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México, en las instalaciones de nuestro Instituto, llevándose a cabo del 6 al 10 de noviembre del 2017, con una duración de 40 horas,

Nuestro Instituto fue punto de enlace de la Semana Nacional del Emprendedor 2017, donde se transmitieron video conferencia y talleres virtuales con un promedio de tres video conferencias por día, teniendo una asistencia de 121 alumnos.

8.5. Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

Se aplicaron encuestas dirigidas a estudiantes egresados de las distintas carreras: 10 de Ingeniería en Agronomía, 7 de Ingeniería Forestal y 15 de Ingeniería en Sistemas Computacionales.



IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La creación del TecNM como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos al Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, antes dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la Educación Superior Tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de nuestro Instituto, adecuar su estructura, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la Educación Superior Tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

9.1. Estructura orgánica.

El Instituto cuenta con una estructura orgánica: una dirección, tres subdirecciones (Académica, Administrativo y de Planeación y Vinculación), 12 departamentos, un centro de cómputo, 26 oficinas, seis coordinaciones y nueve jefaturas de proyectos, de los cuales el 52% de las oficinas no tienen titulares.

Dentro del programa anual de capacitación (PAC 2017) se cumplió en un 75% con los siguientes cursos:

- Seguridad e higiene en el trabajo.
- Actitud de servicios.

El 100% del personal participó en la encuesta de ambiente de trabajo y los resultados obtenidos se encuentran por encima del promedio.

Prestaciones y servicio al personal

- Una trabajadora disfruto del pago de canastilla maternal y otro más del programa anteojos o lentes de contacto.
- Se realizaron las siguientes gestiones: licencia prepensionaria y baja por jubilación, Cuatro pagos de gratificación, prórroga por acuerdo presidencial.
- Se solicitaron cuatro hojas únicas de servicio.
- Cinco trabajadores solicitaron el estímulo de antigüedad.
- Un docente recibió el premio "Rafael Ramírez"
- Se aplicó un dictamen de pensión alimenticia
- El 98% del personal participó en la campaña de potenciación y designación de beneficiarios del seguro de vida Institucional

Trámite, gestión, movimiento de personal y seguimiento de pago

- Se llevó a cabo la basificación de 3 trabajadores, alcanzando un 96% del total de personal basificado.
- Se promocionaron 4 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación y hubo un nuevo ingreso.
- El 100% del personal directivo hizo su declaración patrimonial
- Se actualizaron 6 cuentas de nómina del personal
- Se tramitaron 4 reexpediciones de cheques
- El 100% de nóminas ordinarias y adicionales fueron conciliadas

9.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

En apoyo de las actividades de investigación y mantenimiento del Instituto se adquirieron:

Tabla 5. Equipos de laboratorio y de oficina.

Concepto	Descripción	Fuente de financiamiento
Equipos de oficina.	Cuatro de minisplit de 36 BTU y uno de 12 BTU	IP
Equipo de computo	10 computadora	IP
Equipo de redes	Antena para enlace inalámbrico	IP

En el 2017 se realizaron los siguientes mantenimientos y adecuaciones:

- Suministro de seis ventanas y dos puertas de herrería el cual incluyo la colocación, pintura y cristal de 6mm., para casa de vigilancia del Sector Productivo de este Instituto.
- Servicio de Mantenimiento de sanitarios de los edificios académicos del Instituto, que consistió en limpieza, cambio de repuestos a pedales de fluxómetros, instalación de una válvula check vertical para funcionamiento del hidroneumático, así como también la colocación de 4 mingitorios ecológicos.
- Construcción de domo en Unidad Académica Departamental Tipo II, que consistió en colocación de estructura metálica en semi-arco, cubierta con hojas de policarbonato en color gris humo, en un área de 7.40m. X 6.80m., una altura de 3.80m.
- Adecuación de sala ubicado en la Unidad Académica Departamental Tipo II, el cual consistió en la limpieza del área, instalación eléctrica, pintura a muros y columnas; también se realizo la colocación de falso plafón, Minisplit de 36,000Btu's, puerta de aluminio, polarizado de ventanas, piso laminado tipo duela y de luminaria led, así como la adquisición del mobiliario.
- Adecuación de cancelería en el edificio administrativo.
- Suministro y fabricación de 6 puertas en el Laboratorio de Biotecnología, de aluminio natural con duela lisa hasta 1.0 mts. y cristal en la parte superior
- Se realizo el mantenimiento de pintura en muros y trabes de la Unidad Académica Departamental

9.3. Evaluación y certificación de procesos.

Nuestro Instituto mantiene implementado y certificado los Sistema de Gestión ISO 9001, 14001 y MEG. Estos sistemas permiten la oportunidad de mejorar el servicio educativo día a día, así como orientar todas las actividades al cuidado del medio ambiente, disminuyendo el consumo de energía eléctrica, agua, y la generación de residuos sólidos urbanos y peligrosos, de igual forma brinda a la oportunidad de que hombres y mujeres tengan las mismas condiciones laborales privilegiando la sana convivencia y el respeto mutuo.

9.4. Procesos administrativos.

El Instituto mantiene en operación de un sistema integral de gestión escolar. En la actualidad opera el SICOP, como una herramienta de planeación, programación adecuación y ejercicio presupuestal bajo parámetros de total control

del destino de los recursos asignados por el Tecnológico Nacional de México; por otro lado, las nóminas se imprimen en cada tecnológico lo que representa menos trámite para los pagos del personal.

9.5. Transparencia y rendición de cuentas.

El ejercicio del presupuesto 2017, se realizó con estricto apego a la normatividad en la materia y la distribución de los recursos, se efectuó considerando los gastos que inciden directamente en la operación del Instituto.

Tabla 6. Captación de recursos.

No.	Ingreso por concepto	I.P	G.D	Investigación
A	Servicios administrativos escolares	\$ 169,535.00		
B	Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	\$ 1,556,672.00		
C	Servicios generales	\$ 21,500.00		
D	Ventas	\$ -		
E	Capitulo 2000		\$ 774,299.47	\$ 266,406.01
F	Capitulo 3000		\$ 197,699.93	\$ 48,500.00
	Total	\$ 1,747,707.00	\$ 971,999.40	\$ 314,906.01

Tabla 7. Ejercicio de los recursos 2017 por programas institucionales.

No.	Programas Instituciones	I.P.	G.D.
1	Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	\$ 9,477.07	\$ 4,800.00
2	Fortalecimiento de la calidad educativa	\$ 224,877.99	\$ 82,640.00
3	Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo.	\$ 18,778.12	\$ 15,000.00
4	Cobertura, permanencia y equidad educativa.	\$ 673,225.35	\$ 721,260.00
5	Programa de Formación Integral	\$ 151,116.60	\$ 21,000.00
6	Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	\$ 79,586.03	\$ 24,800.00
7	Vinculación para la innovación e internacionalización	\$ 79,165.30	\$ 8,000.00
8	Educación para la Vida Bilingüe	\$ 85,121.53	\$ 6,000.00
9	Gestión Institucional	\$ 427,655.62	\$ 88,499.40
	Total	\$ 1,749,003.61	\$ 971,999.40

En 2017 los recursos, se ejercieron se distribuyo de la siguiente forma:

No.	Concepto	I.P	G.D.	Investigación
1	Honorarios y compensación por servicios eventuales: Ingles, música y curso de titulación	229.73		
2	Materiales de oficina y de impresión	48.3	105.67	46.5
3	Adquisición de imágenes satelitales			50
4	Material de limpieza		64.83	
5	Producto alimenticio para cursos y eventos	79.16		
6	Material eléctrico y de la construcción para mantenimientos.	53.77	549.07	
7	Material de laboratorio y productos químicos	6.59	27.37	169.91
8	Combustibles	62.2		
9	Vestuarios y prendas para protección	22.92		
10	Artículos deportivos	23.2		
11	Herramientas, refacciones y accesorios para edificios para mantenimiento	26.09	27.36	
12	Refacciones para equipo de computo	9.09		
13	Refacciones para maquinaria agrícola	14.02		
14	Servicio de gas y agua	12.86		
15	Servicio de telefonía, internet y paquetería	31.08		
16	Arrendamiento de bienes informáticos y mobiliario	52.12		
17	Mantenimiento de inmuebles	265.46	173.3	
18	Mantenimiento de climas, equipos de administración	130.79		
19	Mantenimientos de bienes informáticos	12	24.4	
20	Mantenimiento de equipos de laboratorio			20
21	Proteo por computadora			28.5
22	Pago de ceneval	11.62		
23	Servicio de vigilancia y mantenimiento hidráulico, eléctrico y sanitario	103.96		
24	Promoción de la oferta educativa	61.75		
25	Pasajes terrestres y aéreos	204.8		
26	Viáticos	135.19		
27	Gastos de arreglos y coronas florales	23.63		
28	Pago de eventos nacional de los Institutos Tecnológicos	9.37		
29	Pago de seguros estudiantil	35.55		
30	Adquisición de computadoras	83.75		

X. RETOS INSTITUCIONALES

Particularmente este Instituto asume los siguientes compromisos:

- Incrementar la Matrícula a 500 estudiantes para el año 2018.
- Desarrollar e implementar proyectos integrales que se vincule con las cuatro líneas de investigación propuestas por el Instituto y fueron autorizadas en el 2017 por el TecNM.
- Acreditar la carrera de Ingeniería en Agronomía.
- Fomentar en la Región la Vinculación Institucional.
- Impulsar un cuerpo académico en formación
- Gestionar la apertura de un nuevo programa educativo.
- Gestionar la construcción de una cancha de usos múltiples.
- Lograr que 20% de los profesores sean miembros de una sociedad profesional.

El conjunto de estos resultados mejorará el nivel de logro educativo en los estudiantes, permitiéndoles tener un rápido acceso al sector productivo y a la generación del conocimiento que contribuya al desarrollo de competencias profesionales.

XI. INDICADORES INSTITUCIONALES

Tabla 9. Logro de los Indicadores Institucionales.

INDICADOR	Programado 2017	Logrado 2017
Porcentaje de Profesores con posgrado	14	59%
Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	24	89%
Profesores que concluyen el diplomado de competencias docentes	24	13
Profesores que concluyen el diplomado de tutores	12	14
Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	24	91%
Profesores formados y capacitados	24	24
Especialidades actualizadas	6	6
Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	1	0
Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales	5	0
Estudiantes inscritos en MOOC's	10	17
Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	1	1
Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	110	99
Profesores que participan en el proyecto Institucional de Acompañamiento y tutoría a estudiantes	12	14
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	110	100%
Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	297	62%
Porcentaje de profesores que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	12	42%
Eficiencia de egreso	65	55%
Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior	80	21%
Solicitudes de nuevo ingreso	110	100%
Porcentaje de absorción	110	100%
Impacto de la difusión de la oferta educativa de la institución	110	90
Estudiantes con alguna discapacidad	3	0
Estudiantes de zonas vulnerables	50	180
Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	120	276
Estudiantes reconocidos por su talento artístico	100	13
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	100	20%
Porcentaje de estudiantes que participan el proyecto de Fomento a la Lectura	100	40%
Proyecto de orientación y prevención al delito, violencia y adicciones	180	100

(continúa Tabla 9)	INDICADOR	Programado 2017	Logrado2017
	Proyectos de protección civil en operación	40	52
	Proyecto de la comisión de seguridad e higiene	2	1
	Proyecto de cuidada ambiental	1	0
	Proyecto de promoción al respecto de los derechos humanos	1	0
	Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP / CONACYT	1	0
	Porcentaje de estudiantes que participan en el ENECB	80	88%
	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	4	4
	Redes de investigación	3	1
	Cuerpos académicos en formación	1	1
	Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM	2	4
	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	1	2
	Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)	2	4
	Proyectos que participan en el ENEIT	6	8
	Profesores que participan en el modelo talento emprendedor	6	6
	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	55	52
	Estudiantes que participan en formación Dual	5	0
	Programas Educativos que operan en Formación Dual	4	0
	Estudiantes certificados	3	0
	Estudiantes que participan en movilidad internacional	1	0
	Profesores que participan en movilidad nacional	1	1
	Estudiantes que participan en movilidad nacional	2	0
	Estudiantes en servicio social	60	70
	Estudiantes en residencias profesionales	65	58
	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	5	3
	Seguimiento de egresados	40	39
	Cursos impartidos de educación continua	10	10
	Participantes en los cursos de educación continua	200	180
	Estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1	90	0
	Profesores que acreditan ingles en el nivel B1	1	0
	Institutos o Centro Certificado en Sistema de Gestión de Calidad	1	1
	Institutos o Centro Certificado en Sistema de Gestión de Ambiental	1	1
	Institutos o Centro Certificado en Modelo de Equidad de Genero	1	1
	Institutos o Centro Certificado en Sistema de Gestión de Energía	1	0
	Personal directivo capacitado	4	4
	Personal de Apoyo y Asistencia a la educación capacitado	17	17
	Sistema integral de información	2	2
	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	12	100%
	Inventario actualizado	1	1

XII. CONCLUSIÓN

El presupuesto ejercido se realizó con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género como lo establece el artículo 77 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Los logros presentados en el presente informe son resultados del esfuerzo y el trabajo en equipo, de estudiantes, personal docente, personal de apoyo y directivos, quienes son actores fundamentales de las acciones realizadas en el 2017.

Resulta apremiante entender que la vida de nuestra comunidad tecnológica y el óptimo desarrollo de nuestra Institución implican ante todo la suma de voluntades, el trabajo conjunto y la vida colegiada, así como mantener una sana comunicación a fin de favorecer la puesta en marcha de nuestro proyecto y consolidar los existentes y así lograr un mejor posicionamiento Institucional.

Lo hasta hoy logrado nos obliga a un mayor compromiso para ofrecer un Servicio Educativo de calidad, que dé una mejor respuesta a las demandas cada vez más apremiantes, de los tiempos que hoy vivimos, realizando esfuerzos importantes que permitan la articulación de líneas de investigación y producción, y den sustento a nuestro que hacer académico, para estar a la vanguardia como Institución de Educación Superior.

Durante el periodo de gestión 2017, el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca continuo con la consolidación del ambiente Institucional, elemento vital para su adecuado crecimiento académico, actualmente contamos con equipamiento en los talleres, laboratorios y de campo, que nos permite fortalecer el desarrollo de competencias en nuestros estudiantes, contribuyendo de este modo en la construcción del conocimiento, somos conscientes de que falta mucho camino por recorrer, sobre todo en lo concerniente a la formación de seres humanos emprendedores, propositivos y proactivos.

Hoy hemos procurado dar cuenta del quehacer de nuestro Instituto, de sus avances, de sus logros, orgullosos por ser parte de una comunidad comprometida, que trabaja y produce incansablemente, consideremos nuestra identidad, enriqueciéndose con nuestra diversidad, garantizando la esencia de nuestro Instituto, trabajando juntos, permaneciendo unidos, asumiendo nuestro compromiso, enfrentando nuestros retos y superando con decisión y determinación los obstáculos que se nos puedan presentar.